

05. јули 2013. године

СЕТ ПРОСВЕТНИХ ЗАКОНА, КОЈИ ДНОСЕ НОВИНЕ У ОБРАЗОВАЊУ, ПРЕЗЕНТОВАН ЈЕ НА 10. СЕДНИЦИ ПОКРАЈИНСКОГ ОДБОРА СИНДИКАТА ЗАПОСЛЕНИХ У ОБРАЗОВАЊУ, НАУЦИ И КУЛТУРИ ВОЈВОДИНЕ

Једна од главних тема 10. седнице Покрајинског одбора Синдиката, одржаној у петак 05. јула 2013. године у просторијама Технолошког факултета у Новом Саду, били су усвојени закони из области просвете, којима се након пуне две деценије уноси низ новина у образовни систем Србије.

Посланици републичког парламента усвојили су сет од пет просветних закона, међу којима поједини закони из овог пакета, на снази су од 1992. године, а нова решења морала су да се ускладе са реалношћу у учионицама и недавно усвојеном Стратегијом развоја образовања Србије до 2020. године.

Предлагачи су навели да су закони прилагођени ономе што је добро у европском систему образовања, уз поштовање традиције домаћег система. Током јавне расправе законима су се успротивили синдикати, али њиховом захтеву да се број ђака у одељењу ограничи на 25, уместо 30, није се изашло у сусрет.

Законска решења имају неке добре стране, међу којима су полагање опште матуре за ученике средњих стручних школа, а уважени су и предлози синдиката око плаћања прековременог рада и растерећења ученика смањењем броја часова.

Чланови Покрајинског одбора Синдиката су упознати који се то закони мењају и које су кључне новине:

1. **Закон о образовању одраслих** – Србија први пут добија један овакав закон, а значајно је и што се први пут регулише област неформалног и информалног образовања (самостално стицање знања, способности и вештина у свакодневном животном, радном и социјалном окружењу, признавање компетенција и квалификација стечених неформалним програмима).

Примењиваће се од 1. јануара 2014. године, а биће формиран и регистар свих институција у овој области.

2. **Закон о основном образовању и васпитању** – примењивати ће се од од школске 2013/2014. године.

Закон о основној школи донет је далеке 1992. године иако је мењан неколико пута до сада. Као новине, уводи се настава код куће и на даљину, чиме је дата могућност да родитељ, односно старатељ организује свом детету основно школско образовање и васпитање код куће. Прописано је вредновање квалитета рада школе. Први пут се уређује подела школа по типу: постојаће јавне и приватне, као и страна, односно национална (домаћа).

3. **Закон о средњем образовању и васпитању** – такође донет 1992. године, а нови је у плану да се примењује од нове школске године.

Законом је појачана улога локалне самоуправе, али и целокупне друштвене заједнице у разним аспектима живота и рада ученика и школе. Препозната је потреба да се појача превенција када је у питању насиље, алкохолизам, наркоманија, малолетничка деликвенција. Појачана је улога родитеља, као и ученичких организација у школама.

Задржана су решења да у гимназији ученик може да има до 31 час nastave недељно, у стручној и уметничкој школи до 33, осим у школи која остварује програме балетског образовања где ученик може да има до 41 час. Настава се изводи у одељењу до 30 ученика, а у једном одељењу могу да буду највише до два ученика са сметњама у развоју. Овим законом се ближе уређују испити на основу којих се завршава одређени ниво образовања и то: општа матура, стручна и уметничка матура, завршни испит средњег стручног образовања, специјалистички и мајсторски испит.

4. **Закон о изменама и допунама Закона о основама система образовања и васпитања** – предложено је оснивање Агенције за образовање и васпитање, која би пратила испуњења општих принципа и циљева, остварења стратешких праваца развоја и унапређења целокупног система образовања и васпитања.

Ову агенцију би оснивала Влада. Предлаже се формирање школа вежбаоница ради унапређивања основног образовања наставника, као и да се не може расписати конкурс за пријем у радни однос док се не испита могућност преузимања запосленог који остане нераспореден или који ради са непуну нормом часова.

5. **Закон о изменама и допунама закона о ученичком и студентском стандарду** – предлаже се повећање захтева у погледу успеха постигнутог у току студија, па ће услов за стипендију бити просечна оцена 9 а не 8,5 као до сада.

Ради заштите материјалног положаја студената који постижу високе резултате у току студија, није предложено да се истовремено измени и решење за студентски кредит, тако да је просечна оцена најмање 8,50 остала и даље услов за ослобађање од отплате добијеног студентског кредита.



У оквиру ове седнице презентована је примена Правилника о сталном стручном усавршавању наставника, васпитача и стручних сарадника, као и Стручно упутство о формирању одељења и начину финансирања у основним и средњим школама за школску 2013/2014. годину. Чланови Покрајинског одбора Синдиката упознати су и са Школским календаром за 2013/14. годину на територији АП Војводине.

На дневном реду седнице, између осталог, разматран је и усвојен предлог одлука Председништва ПОС-а, и с тим у вези, једногласно је донета Одлука по заузетим ставовима са 9. седнице ПОС-а, као и Одлука о учешћу у финансирању учесника на спортским сусретима СОС-а и СССС.

- На седници Покрајинског одбора Синдиката прихваћен је Извештај са одржане седнице:
- Одбора делатности основних и средњих школа Србије,
 - Одбора делатности ученичког и студентског стандарда (Србије и Војводине) и
 - Одбора делатности високог образовања Србије.

На овој седници ПОС-а прихваћена је и Информација из рада Одбора делатности културе Војводине.

По завршетку седнице, чланови Покрајинског одбора Синдиката, присуствовали су свечаном отварању канцеларије за рад Синдикалне организације Технолошког факултета у Новом Саду.